

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида «№ 185»*

**Городской конкурс проектов
«Слагаемые здоровья»
Номинация «Здоровым быть здорово!»**

**Волонтерское движение в детском саду
Отряд волонтеров - медиков
«Будь готов прийти на помощь»**



*Авторы:
старший воспитатель Ключенкова И.В.,
воспитатели: Борисова Н.А.
Лобода А.А.
Шилова А.С.
Инструктор по ФК Преснакова А.Л.*

І. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Информационная справка

Сведения о МАДОУ №185	
Наименование учреждения, согласно Уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 185»
Учредитель	Управление образования администрации г. Хабаровска
Дата начала функционирования	1968 год
Номер и дата выдачи лицензии	№ 1694 от 04.12.2014 г.
Почтовый адрес	680052, г. Хабаровск, ул. Гагарина 3а; ул. Жуковского 11
Контактный телефон	(4212) 22-81-08; (4212) 22-81-16
Адрес электронной почты	ds185khb@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://ds185khb.ru/
Режим работы ДОУ	с 7.30 до 19.30 (12 часов) рабочая неделя – 5 дней
Количество групп	14 групп
Общее количество детей	462 ребенок
Общее количество педагогических сотрудников	30 человек
Общее количество обслуживающего персонала	35 человек
Руководитель ОУ	Ковальчук Наталья Владимировна
Старший воспитатель	Клюшеноква Ирина Вячеславовна

1.2. Паспорт проекта.

Наименование проекта	Отряд волонтеров-медиков «Будь готов прийти на помощь»
Основания для разработки проекта	1. Приказ № 1155, от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020г.); 3. Устав МАДОУ № 185; 4 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
Вид проекта	- по доминирующей линии - практико-ориентированный. - по содержанию – социально-педагогический.
Тип проекта	Детско-взрослый.
Продолжительность проекта	Долгосрочный
Куратор проекта	Клюшенкова И.В., старший воспитатель
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста (старшие группы № 5, 7, подготовительной № 2); педагоги (воспитатели Лобода А.А. Борисова Н.А., Шилова А.С., инструктор по ФК Преснакова А.Л.); врач-педиатр Ушакова Е.С., семьи воспитанников
Охватываемые образовательные области	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Цель проекта	Создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к участию в движении «Волонтеры-медики»
Задачи проекта	1. Формировать у детей активную социальную позицию, в процессе приобщения к движению «волонтеры – медики». 2. Познакомить детей с навыками оказания первой медицинской помощи, пропаганды здорового образа жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.). 3. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в движении «волонтеры-

	медики».
Основная идея проекта	Воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза «Больше дела – меньше слов», строящим отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.
Новизна проекта	Организация волонтерского движения в условиях детского сада. Разработка новых форм и методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности, здорового образа жизни.
Предполагаемый результат	Наблюдается интерес детей к новой деятельности, новой социальной позиции. Дети с интересом познают азы оказания первой доврачебной помощи, участвуют в акциях, тематических выступлениях, мероприятиях по пропаганде ЗОЖ. Родители и педагоги вовлечены в интересную, новую для них деятельность, являясь активными помощниками в проведении мероприятий.
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2020- июнь 2022 г.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Актуальность

... Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.)

В последнее время очень много говорится о работе по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях. Ведь именно в дошкольном возрасте у ребенка закладываются привычки, формируются интересы, черты характера и основы личности. Именно в дошкольном детстве должны воспитываться такие общечеловеческие ценности, как: гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание.

Проблема воспитания здорового, социально-адаптированного ребенка всегда была на первом месте в нашем детском саду. Мы очень много внимания уделяем развитию личности каждого ребенка. Физическое развитие, формирование культуры здоровья является приоритетным направлением работы нашего ДООУ. У нас организуется много мероприятий оздоровительного характера, развлечения «Мама, папа я – спортивная семья», «Курс молодого бойца» и другие, «Малые олимпийские игры», «Спартакиада» и другие. Из года в год дети выполняют нормативы ГТО. Два года подряд мы принимали участие в Фестивале ГТО, награждены Дипломом 1 степени. Наши дети имеют представления о здоровом и

безопасном образе жизни, безопасном поведении. Данная работа пропагандируется через открытые мероприятия, участие в конкурсах различного уровня, на городских методических объединениях. Для родителей используются активные формы работы, издаются буклеты, листовки. Работает родительский клуб «От счастья ключи в семье ищи», в рамках которого решаются вопросы физического и психологического благополучия в семье.

В свете последних Указов и Распоряжений правительства Российской Федерации, Хабаровского края и муниципалитета (примерная программа воспитания), возникла мысль, что нужно не только научить наших детей заботиться о своем здоровье, но и о здоровье окружающих. Воспитывать у них общечеловеческие ценности, желание помогать другим, заботиться о других, приносить пользу обществу.

Нас заинтересовал опыт волонтерского движения в дошкольных образовательных учреждениях. Изучив его, мы поняли, что это эффективная, активная форма общения детей и взрослых (детско-взрослая общность), при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов. Детская общность является источником и механизмом воспитания ребенка: ребенок сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными. Так возникла идея организовать отряд волонтеров в нашем учреждении. Изучив направления работы волонтеров - медиков, мы решили разработать и реализовать проект волонтерского движения «Отряд волонтеров-медиков «Будь готов прийти на помощь»».

2.2. Цель и задачи проекта.

Цель: Создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к участию в движении «Волонтеры-медики».

Задачи:

1. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в движении «волонтеры-медики».
2. Познакомить детей с навыками оказания первой медицинской помощи, пропаганды здорового образа жизни(при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).
3. Формировать потребности проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности;

2.3. Целевые группы и партнеры проекта

Целевыми группами данного проекта стали дети старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет), родители (законные представители), воспитатели.

Социальные партнеры - организации, принявшие непосредственное участие в реализации проекта:

- Муниципальное Автономное Учреждение "Хабаровск Спортивный".

Организатор массовых физкультурно - спортивных мероприятий “ГТО в детский сад. Возрождение традиций!” и Фестиваля для воспитанников ДОО “Новое поколение”;

- Муниципальный центр тестирования ВФСК ГТО КГБУЗ;

- «Городская поликлиника № 8»;

- библиотека семейного чтения пос. им. Горького;

- КГБУ «Хабаровский дом-интернат для престарелых и инвалидов № 1».

2.4. Оценка и контроль:

- Оценка заинтересованности детей отслеживается через наблюдение за детьми в ходе образовательной деятельности, в режимных моментах, в игровой и самостоятельной, практической деятельности;
- Беседы с детьми по теме проекта, позволяющие выявить уровень сформированности у детей знаний, их чувств, качество усвоения ребенком представлений о волонтерском движении, о ЗОЖ, оказании первой помощи;
- Оценка деятельности педагогов отслеживается через активность и качество проведения работы с детьми в рамках проекта;
- Оценка заинтересованности в проекте родителей оценивается через активность и участие в проведении совместных мероприятий;
- Анкетирование родителей по тематике проекта (в начале и в конце проекта);
- Наблюдение и беседы (применение и отражение знаний в детских видах деятельности).

2.5. Направления деятельности отряда «Волонтеры-медики»

Направления деятельности	Мероприятия
<i>Социальное</i> Волонтерская помощь медицинским, социальным организациям	Экскурсии в медицинские учреждения, беседа с врачом-педиатром; Оказание шефской помощи младшим дошкольникам, ветеранам, пожилым людям. Благотворительные акции по изготовлению подарков для малышей, постояльцев дома инвалидов и престарелых
<i>Медицинское</i> Санитарно-просветительское	Системная работа и разовые мероприятия, направленные на профилактику социально-значимых заболеваний

просвещение	(выпуск плакатов, листовок, акции)
Обучение первой помощи	Обучение оказанию первой доврачебной помощи при несложных травмах. Школа юного медика (проводит врач-педиатр)
	Мастер-классы в других группах
<i>Здоровьесбережение</i> Здоровый образ жизни	Популяризация ценностей здорового образа жизни, содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья (Занятия, акции, флеш-мобы)
	Обучение здоровому образу жизни детей младших, средних групп, привитие культурно-гигиенических навыков

2.6. Этапы работы над проектом

<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Работа с родителями</i>
Подготовительный этап (август- сентябрь 2020 года) (разработка проекта, социально-психологическая подготовка волонтеров.) Цель: самосовершенствование по теме, моделирование деятельности, подготовка к волонтерской деятельности		
Август 2020 г.		
Участие в беседах «Что такое добро», «Наши добрые дела»,	Изучение нормативно-правовой базы, литературы, новых методик по вопросам духовно-нравственного, физкультурно-	Анкетирование родителей. Подбор

<p>«Кто такой волонтер»</p> <p>Составление рассказов о добрых, хороших поступках</p> <p>Прослушивание литературных и музыкальных произведений по теме.</p> <p>Рисование на заданную воспитателем тему «Наши добрые дела».</p>	<p>оздоровительного воспитания дошкольников.</p> <p>Формирование нормативно-правовой базы.</p> <p>Консультирование педагогов по развитию инициативы и самостоятельности у дошкольников.</p> <p>Диагностирование детей (Наблюдение за детьми, беседы с детьми).</p> <p>Обсуждение и утверждение проекта «Волонтеры-медики», перспективного плана реализации проекта.</p> <p>Подборка презентаций, видеофильмов, мультфильмов о волонтерах.</p> <p>Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы.</p>	<p>консультаций для родителей.</p> <p>Оформление стенда в приемной комнате «Отряд волонтеров».</p> <p>Использовать фотографии, иллюстрации, презентации</p>
<p>Просмотр видеофильмов «Кто такой волонтер», «Что такое волонтерство»</p> <p>Мультфильма «Рука</p>	<p>Сентябрь 2020 г.</p> <p>Формулирование проблемы, формулировка цели, задач.</p> <p>Подбор материалов, методической и детской художественной литературы.</p>	<p>Консультативная работа с родителями по развитию инициативы и самостоятельности</p>

<p>помощи»</p> <p>Осознание и личностное восприятие проблемы.</p> <p>Принятие задач проекта.</p>	<p>Подготовка картотеки бесед, видеороликов о волонтерском движении, о деятельности волонтеров-медиков, детей волонтеров.</p> <p>Разработка конспектов, Создание презентаций к тематическим занятиям и беседам.</p> <p>Совершенствование предметно-развивающей среды.</p> <p>Подборка литературных произведений.</p> <p>Обсуждение предстоящих мероприятий с воспитателями и инструктором по ФК.</p>	<p>у дошкольников.</p> <p>Беседы с выбором форм получения информации</p> <p>Консультации: «Кто такие волонтеры-медики»</p>
<p>Основной этап.</p> <p>(октябрь 2020 г.- июнь 2021 г.)</p> <p>(Реализация проекта в образовательную практику, развитие волонтерского движения, проведение акций, мероприятий)</p> <p>Цель: Систематизация информации о волонтерской деятельности</p> <p>Организация практической деятельности детей.</p>		
<p>Беседы о движении волонтеров</p> <p>Рассматривание иллюстративного материала, просмотр</p>	<p>Проведение бесед по теме проекта, организованной образовательной деятельности (познавательное развитие, речевое развитие,</p>	<p>Организация помощи родителей в подборе иллюстративного материала по теме,</p>

<p>видеофильмов, презентаций о волонтерском движении.</p> <p>Совместное составление плана добрых дел, беседа о возможности его выполнения</p> <p>Восприятие и воспроизведение полученных знаний</p> <p>Участие в совместной с педагогом деятельности и самостоятельной детской деятельности</p>	<p>художественное творчество, музыкальное восприятие, физическое развитие).</p> <p>Организация акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чистый город» (октябрь); - «День добрых дел» (ноябрь, май); - «Мой любимый доктор» (март); - флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни!» (декабрь); - спортивные мероприятия (ежемесячно); - выставка детского творчества (1 раз в квартал). - экскурсия в поликлинику № 8, беседа с медиками (февраль). - школы юного медика (1 раз в месяц) - поход по территории детского сада «Школа выживания» (июнь) 	<p>составлении рассказов добрых делах детей.</p> <p>Подбор поручений для помощи детей дома</p>
<p>Изготовление буклетов, листовок, выпуск газет</p> <p>Разучивание движений под музыку,</p>	<p>Предоставление различных познавательных материалов, атрибутов к дидактическим, сюжетно-ролевым играм, изобразительных материалов,</p>	<p>Консультативная работа.</p> <p>Организация помощи родителей в подборе</p>

<p>песен.</p> <p>Участие в дидактических сюжетно-ролевых играх соответствующей тематики.</p> <p>Заполнение личной книжки волонтера</p>	<p>музыкального сопровождения.</p> <p>Организация подгрупповой и индивидуальной работы.</p> <p>Оказание практической помощи детям (по необходимости).</p> <p>Подготовка к посещению младших и средних групп.</p> <p>Подготовка к концерту в доме ветеранов.</p>	<p>материала.</p>
<p>Оформление выставки работ, Фотовыставки «Наши добрые дела», творческих уголков группы</p> <p>Выпуск отчетных буклетов</p>	<p>Помощь в оформлении выставки, изготовлении буклетов.</p>	<p>Помощь в сборе материалов для организации выставки работ, фотовыставки</p>
<p>Заключительный этап</p> <p>Определение перспектив дальнейшего развития волонтерского движения.</p>		
<p>Участие в досуговых мероприятиях</p> <p>Защита проекта, участие в концерте в доме ветеранов (видеозапись).</p> <p>Представление продукта деятельности: работ,</p>	<p>Проведение совместных мероприятий с родителями (май).</p> <p>Организация фото выставки «Мы – волонтеры» (июнь)</p> <p>Оформление альбома</p> <p>Организация праздника «Мы – волонтеры»</p>	<p>Участие в совместных мероприятиях</p>

выполненных по тематике проекта.	по	Награждение детей – волонтеров грамотами (июнь)	
Осознание личностное восприятие волонтерского движения «Волонтеры-медики» желание заботиться о младших, пожилых, ветеранах.	и	Мониторинг достижений волонтеров Опрос и беседы с детьми Анализ результатов проекта, оформление результатов проекта. Создание фильмотеки видео презентаций, видеороликов, видеофильмов, мультимедийных презентаций. Определение перспективы дальнейшего развития волонтерского движения	Анкетирование родителей.

2.7. Оценка эффективности реализации проекта

№	Критерии	Показатели оценки результативности
1.	Актуальность и значимость	Цель проекта соответствует требованиям рабочей программы воспитания
2.	Рентабельность	Проект не требует больших затрат
3.	Эффективность	Определяется при анализе диагностических данных, мониторинга, анкетировании.
4.	Воспроизводимость	Можно использовать в других дошкольных учреждениях.
5.	Оригинальность	Новые подходы к решению духовно-нравственного воспитания детей через волонтерскую деятельность.

6.	Достижения детьми планируемых результатов	Увеличение числа детей, с высоким уровнем развития
7.	Результативность работы педагогов	Увеличение доли педагогов оптимально использующих проектную деятельность
8.	Научно-практические конференции, семинары, совещания различного уровня	Участие, проведение
9.	Обобщение опыта	Освещение результатов работы в сети Интернет, на сайте ДОУ, СМИ
10.	Изменение характера взаимодействия ДОУ с семьей и социумом	Увеличение числа родителей осознанно участвующих в воспитательно – образовательном процессе в рамках проекта через совместные мероприятия: спортивные соревнования, концерты, изготовление подарков, участие в акциях, круглые столы, интересные встречи.

2.8. Результативность проекта

Дети узнали, кто такие волонтеры, в частности – волонтеры-медики. Они быстро адаптировались в созданных условиях, научились вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника.

Дети готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях (знают и соблюдают правила ЗОЖ, знают, как вести себя в лесу, могут оказать первую доврачебную помощь и т.д.)

Взаимодействие детей проявлялось:

- ✓ дети-волонтеры проявляли инициативу в заботе о малышах (обучение КГН, помощь в уборке территории, обучение правилам здорового образа жизни, безопасного поведения), а малыши с благодарностью относились к помощи и знакам внимания;

- ✓ у детей появился опыт вежливого выражения своих просьб, зазвучали слова благодарности;
- ✓ у малышей заметно увеличился словарный запас, что позволило им самостоятельно находить различные пути общения со старшими детьми и взрослыми;
- ✓ дети-волонтеры активно помогали своим подопечным во всех режимных моментах в течение дня. Тем самым они получили отличную возможность почувствовать себя взрослыми и нужными;
- ✓ в различных совместных действиях дети учились решать спорные вопросы, улаживать конфликты, в игре обменивались опытом и эмоциональным общением;
- ✓ многие дети стали пользоваться правом самостоятельного выбора, которого им не хватает в повседневной жизни;
- ✓ педагоги поощряли попытки детей поделиться разнообразными впечатлениями со взрослыми и другими детьми. Для этого проводились «Рефлексивные круги», с помощью которых ребенок мог высказать свое мнение, ответить на вопросы педагога-психолога.

2.9. Дальнейшее развитие проекта

Последующая реализация предложенного проекта будет способствовать вовлечению все большего количества детей, педагогов и родителей в движение «Волонтеры-медики». Это существенно повысит самооценку дошкольников, будет способствовать активной социальной позиции дошкольников.

Вовлечение старших дошкольников в деятельность отряда волонтеров-медиков позволит не только привить им нравственные качества, обучить основам здорового образа жизни, необходимым навыкам оказания первой доврачебной помощи, но и подготовит дошкольников к дальнейшей добровольческой деятельности, сформирует социально-активную жизненную позицию.

На основе данного проекта предполагается разработать программу волонтерского движения в детском саду.

Заключение.

Проект волонтерского движения в детском саду «Отряд волонтеров – медиков «Будь готов прийти на помощь» предназначен для формирования у детей таких качеств, как милосердие, ответственность, самостоятельность, человеколюбие, здоровый образ жизни. Реализация проекта позволяет не только повысить интерес детей к людям, оказывающим безвозмездную помощь, самим принять участие в движении волонтеров-медиков, но и способствует формированию гражданской позиции, здорового образа жизни, которые являются основой личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста, формирование у них культуры здоровья возможно в полном объеме в том случае, если организация работы с дошкольниками будет осуществляться по специально разработанной педагогической технологии, обеспечивающей взаимосвязь всех компонентов, актуализацию жизненного опыта и активизацию детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог — ребенок — родитель».

Литература.

1. Деркунская В.А., Воронина Н.А. Социальные акции и волонтерское движение в детском саду.
2. Зимонина В.Н. Воспитание ребенка-дошкольника.
3. Кареева Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников.
4. Маханева М.Д., Ушакова-Славолюбова О.А. Мы вместе. Программа социально-коммуникативного развития дошкольников.
5. Микляева В.Н. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников.
6. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
7. Панина С.М. Духовно-нравственное становление дошкольников.